Atitit 知识挖掘与加工

目录

[1.1. 抽象化 抽取摘要 （目录，中心思想等） 1](#_Toc12907)

[1.2. 统计分析 元数据与统计汇总数据 1](#_Toc16211)

[1.3. 解读化 2](#_Toc9492)

[1.4. 体系化 2](#_Toc6548)

[1.5. 可视化 2](#_Toc10549)

[2. ref 2](#_Toc22430)

## 抽象化 抽取摘要 （目录，中心思想等）

传统的读书笔记一般由两种形式：

一是摘抄名言警句，二是写下所感所想。

但很多时候，当时记下的读书笔记很快就忘记了，或者为了记笔记而记，反而不知如何运用。

主要原因之一就是你记录的太多，反而无法抓住重点。

我把自己的读书笔记称之为“核心知识案例库”，其本质有以下三点：

## 统计分析 元数据与统计汇总数据

很明显，这些代表数据“统计规律”的二次加工过的数据，也并没有反映出这些数据到底有什么不同啊！ 其实，只要我们按照“数形结合”的老祖宗笛卡尔告诉我们的，把上述X和Y在坐标上画出一系列的点。 这回，我相信，只要不是瞎子，就一定能看出一些规律来！

## 解读化

## 体系化

## 可视化

今天，我们来介绍“知识可视化”的“前世”。最早的“可视化”表征，其实并不是知识的可视化，而是数据的可视化——其实，就是类似Excel中的柱形图、折线图那样的数据图表（Chart）。

# ref

知识可视化 信息可视化 数据可视化

atitit 知识的可视化.docx

【思与行】如何进行知识内化（二）——可视化你所学的知识 - 简书.html

“知识可视化”的大表哥——“数据可视化”的经典案例.html